


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
Протокол № 13/326 от 27 июня 2023 г.



Председатель  В.И. Мидленко  
(подпись; расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Педиатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Педиатрии
Курс	1,2

Специальность ординатуры 31.08.19-ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 »    сентября    2023 г.

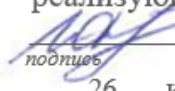

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20    г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20    г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20    г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Стенюшкина Мария Анатольевна	Педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
<p>Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину  / Соловьева И.Л. подпись / расшифровка подписи 26 июня 2023г.</p>	<p>Заведующий выпускающей кафедрой  / Соловьева И.Л. подпись / расшифровка подписи 26 июня 2023г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Модуль «Педиатрия» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.01) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19. «Педиатрия»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, формирующие компетенции: УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Педиатрия УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Общественное здоровье и здравоохранение ОПК-2, ОПК-9


Медицина чрезвычайных ситуаций УК-1, УК-4, ОПК-10

Патология УК-1, ОПК-4, ОПК-6

Педагогика УК-1, УК-4

Симуляционный курс УК-4

Аллергология и иммунология


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Медицинская генетика ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3  
 Дерматология ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3  
 Клинико-лабораторная диагностика ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4  
 Фтизиатрия ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4  
 Производственная клиническая практика (вариативная) УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.  
 Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации


### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОГРАММЫ**

Изучение модуля «Педиатрия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:


<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


	учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

	использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам	ОПК-5.1. Назначает лечебноохранительный режим,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</p> <p>ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>
ОПК-6 Способен проводить и контролировать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p>
ОПК-8 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p> <p>ОПК-8.2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p> <p>ОПК-8.3. Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</p>
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-9.2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


	<p>условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-9.3 Умеет вести медицинскую документацию согласно инструкциям.</p> <p>ОПК-9.4 Владеет навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</p> <p>ОПК-10.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-10.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях</p> <p>ОПК-10.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-1 Клинико-диагностическое обследование для постановки диагноза в педиатрической практике	<p>ПК-1.1 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Получение информации о профилактических прививках</p> <p>Сбор анамнеза заболевания</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ПК-1.2 Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.3 Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4 Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.5 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-2 Лечебно-диетические мероприятия и их контроль в динамике при оказании медицинской помощи	<p>ПК 2.1 Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.2 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
ПК-3 Реабилитация и восстановление в педиатрической практике. Контроль эффективности программы реабилитации.	<p>ПК-3.1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

	<p>ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2 Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>
ПК-4 Организация медицинской профилактики среди детей и их родителей, в том числе санитарно-просветительной работы.	<p>ПК-4.1 Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ПК-4.2 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3 Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-4.4 Установление группы здоровья ребенка</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.5 Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ПК-4.6 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.7 Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.8 Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
ПК-5 Организация лечебной деятельности медицинского персонала и оформление	ПК-5.1 Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


медицинской документации	<p>15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ПК-5.2 Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ПК-5.3 Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации ПК-5.4 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-5.5 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу ПК-5.6 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой на педиатрическом участке ПК-5.7 Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
--------------------------	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 30

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 1080

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по годам	
		1-й	2-й
1	2	3	4
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	<b>780</b>	<b>390</b>	<b>364</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>780</b>	<b>402</b>	<b>378</b>
Лекции	72	36	36
Семинары и практические занятия	708	366	342
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>300</b>	<b>136</b>	<b>164</b>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач опрос</i>	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i>	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i>
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Всего часов по дисциплине	1080	538	542


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.


Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
<b>Раздел 1 Организация медико-социальной помощи детям и подросткам</b>	72	4	44	12	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения</i>	12	-	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация стационарной помощи детям</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


<i>Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация работы с семьей ребенка</i>	12	-	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Национальный проект «Здоровье»</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 2 Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях</b>	72	4	48	12	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет</i>	18	2	10+2	2+2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами</i>	22	2	14	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях</i>	16	-	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Основы детской реабилитологии</i>	16	-	10+2	2+2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 3 Питание здоровых и</b>	72	6	44	16	Тестовый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<b>больных детей и подростков</b>					контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Понятие о нутрициологии</i>	4	-	2	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей</i>	4	-	2	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Рациональное вскармливание детей первого года жизни</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Вскармливание недоношенных детей</i>	10	2	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Диетотерапия при различных заболеваниях</i>	18	2	12	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Витаминопрофилактика и витаминотерапия</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

					заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 4 Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология</b>	72	4	44	8	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Основы медицинской генетики</i>	20	-	14	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Иммунитет и иммунопатологические состояния</i>	28	2	16	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Аллергия и аллергические болезни</i>	24	2	14	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 5 Физиология и патология новорожденных</b>	108	8	68	19	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Физиология и патология пренатального периода</i>	12	-	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Физиология патология интранатального периода</i>	8	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Физиология и патология доношенного новорожденного</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

					рефератов, решение задач, опрос
<i>Физиология и патология недоношенного новорожденного</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Инфекционные заболевания новорожденного</i>	30	2	18	3+2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация наблюдения за беременными женщинами</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике</i>	14	2	10+2	2+2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 6 Болезни органов дыхания</b>	108	6	72	40	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей</i>	9	-	6	3	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов</i>	11	-	8+2	3+2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия</i>	18	2	12+2	4+2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


					решение задач, опрос
<i>Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия</i>	18	2	10	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Туберкулез органов дыхания у детей и подростков</i>	16	-	10	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях</i>	12	-	8	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях</i>	14	-	6	8	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Неотложные состояния в пульмонологии</i>	10	2	8	+2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 7 Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания</b>	108	10	64	42	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


					опрос
<i>Врожденные пороки сердца</i>	8	2	6	+4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей</i>	12	-	6	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Артериальная гипертензия у детей</i>	8	2	6	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Нарушения ритма и проводимости</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз</i>	10	2	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Инфекционный эндокардит у детей и подростков</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз</i>	8	-	6	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз</i>	6	2	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


<i>Неотложные состояния в кардиологии</i>	10	2	6	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Недостаточность кровообращения</i>	8	-	6	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация</i>	6	-	4	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 8 Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания</b>	108	8	66	36	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза</i>	10	-	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Методы исследования</i>	12	-	8	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	16	2	8	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	18	2	10	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Цитопении и лейкоидные реакции</i>	14	-	10	4	Тестовый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


					контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	18	2	10	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях</i>	12	2	8	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация</i>	6	-	4	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 9 Болезни органов пищеварения</b>	108	6	70	42	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей</i>	4	-	2+4	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов</i>	8	-	6	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)</i>	12	-	8	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и</i>	12	-	6	6	Тестовый контроль,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<i>прогноз</i>					заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки</i>	16	2	8	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	12	2	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	12	2	8	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Патология печени и желчевыводящих путей</i>	10	-	8	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания поджелудочной железы</i>	10	-	8	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения</i>	6	-	4	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</i>	6	-	2	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 10 Болезни мочевой системы</b>	108	6	66	42	Тестовый контроль, заслушивание


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

					рефератов, решение задач, опрос
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей</i>	8	-	4	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Методы исследования в детской нефрологии</i>	6	-	4	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей</i>	8	-	6	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	8	-	6	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря</i>	10	-	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	14	2	8	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Гломерулонефриты у детей</i>	12	2	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Тубулоинтерстициальный нефрит</i>	8	2	4	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

					решение задач, опрос
<i>Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь</i>	8	-	6	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Нефропатии при системных и других заболеваниях</i>	10	-	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Почечная недостаточность</i>	8	-	6	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы</i>	8	-	4	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 11 Интенсивная терапия и реанимация</b>	108	6	66	25	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Первичная реанимация</i>	14	-	10	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Принципы посиндромной терапии</i>	16	2	10	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний</i>	18	2	10	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

					опрос
<i>Острые отравлениях</i>	14	-	8	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых</i>	16	2	8	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Нарушения водно-солевого обмена</i>	10	-	6	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях</i>	8	-	6	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация неотложной и скорой помощи</i>	12	-	8	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Раздел 12 Физиология и патология подростков</b>	72	4	44	9	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Анатомо-физиологические особенности подросткового периода</i>	16	2	8	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде</i>	30	2	20	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<i>Организация лечебно-профилактической помощи подросткам</i>	26	-	16	2+1	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<b>Итого</b>	<b>1080</b>	<b>72</b>	<b>780</b>	<b>300</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ

#### *Тема 1. Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения.*

##### *Содержание темы:*

Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования

Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения

Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки

Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Роль участковой, стационарной и санаторной службы.

Организация работы системы обязательного медицинского страхования

Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам

Платные услуги в детской поликлинике и стационаре

Льготное лекарственное обеспечение детей и подростков

Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности

Законоположение о выдаче листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком

Этика и психология взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями

Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра, дома ребенка, интерната и др

Вопросы доказательной медицины

Правовые аспекты в практике врача-педиатра

#### *Тема 2. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях*

##### *Содержание темы:*

Планирование и организация работы участкового врача.


Совершенствование профилактической работы участковой службы

Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями

Преимственность участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков

Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике

Автоматизированные системы и программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

диспансеризации детей и подростков  
 Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы. Роль участкового педиатра  
 Организация медико-социальной помощи подросткам в детской поликлинике и на педиатрическом участке  
 Особенности организации диспансерной работы с подростками. Организация передачи подростка во взрослую сеть  
 Медицинское обеспечение подготовки юношей и подростков к службе в армии. Реабилитационные мероприятия у призывников  
 Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов  
 Диагностические консультативные центры

### ***Тема 3. Организация стационарной помощи детям***

#### ***Содержание темы:***

Стационар детской больницы  
 Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля  
 Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям  
 Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.  
 Платные услуги в стационаре  
 Стационар дневного пребывания

### ***Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности.***

#### ***Содержание темы:***

Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ  
 Организация и форма работы районного педиатра  
 Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы  
 Организация скорой и неотложной помощи

### ***Тема 5. Организация работы с семьёй ребенка.***


#### ***Содержание темы:***

Формы и методы работы медицинского персонала с семьёй  
 Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке  
 Координация в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям групп риска  
 Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения  
 Семья - важная среда формирования здорового образа жизни

### ***Тема 6. Национальный проект “Здоровье”***

#### ***Содержание темы:***

Национальный проект “Здоровье”  
 Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения  
 Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний.  
 Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи  
 Формирование здорового образа жизни  
 Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья.

Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.


**Раздел 2. «ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

***Тема Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет***

Многофакторная оценка состояния здоровья  
 Критерии здоровья  
 Алгоритм клинического обследования детей  
 Группы здоровья  
 Группы риска  
 Дизонтогенез и формирование отклонений в состоянии здоровья и развития детей  
 Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка  
 Критические периоды в развитии детей  
 Прогноз состояния здоровья детей  
 Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей  
 Осуществление патронажей: задачи, сроки  
 Транзиторные (переходные) состояния новорожденных  
 Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска  
 Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей  
 Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей  
 Анатомо-физиологические особенности  
 Выхаживание и реабилитация  
 Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет  
 Особенности наблюдения детей, посещающих организованные детские коллективы  
 Особенности наблюдения «неорганизованных» детей  
 Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды  
 Формирование возрастных групп  
 Общий порядок определения физического развития  
 Различные способы (методы) оценки физического развития  
 Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды  
 Оценка и контроль за НПР детей первого года жизни  
 Оценка и контроль за НПР детей раннего возраста  
 Оценка и контроль за НПР детей дошкольного и школьного возраста  
 Возрастные особенности развития иммунной системы  
 Оценка резистентности организма  
 Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам  
 Половое развитие и оценка половой зрелости  
 Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков в амбулаторно-поликлинических условиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Организация перехода подростков во взрослую сеть  
 Психосоциальная адаптация подростков  
 Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами  
 Режим и режимные процессы  
 Принципы организации режима и режимных процессов в зависимости от возраста детей  
 Критерии адекватности назначения режима  
 Особенности организации режима дня больного ребенка  
 Питание детей  
 Рациональное вскармливание детей первого года жизни  
 Виды и режимы вскармливания  
 Естественное вскармливание  
 Искусственное вскармливание  
 Смешанное вскармливание  
 Виды и схема введения прикормов  
 Профилактическое и лечебное питание детей первого года жизни  
 Классификация и виды смесей для искусственного вскармливания  
 Питание детей старше года  
 Режимы питания  
 Принципы составления меню  
 Оценка адекватности питания ребенка  
 Питание больного ребенка  
 Физическое воспитание детей  
 Гимнастика  
 Массаж  
 Закаливание  
 Лечебная физкультура  
 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний  
 Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок  
 Классификация вакцинальных препаратов  
 Показания и противопоказания к вакцинации  
 Поствакцинальные осложнения  
 Методы вакцинации  
 Мифы и реальность вакцинации  
 Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка  
 Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов  
 Воздушно-капельные инфекции  
 Острые кишечные инфекции  
 Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке детей с вирусными гепатитами  
 СПИД Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение  
 Туберкулез Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение  
 Основные проявления функциональных отклонений органов и систем организма ребенка  
 Основные клинические проявления функциональных отклонений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Методы диагностики функционального состояния в условиях поликлиники

Лабораторные методы диагностики

Инструментальные методы диагностики

Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями Порядок учета Сроки осмотров Длительность наблюдения

Показания к госпитализации

Заболевания органов дыхания

Заболевания органов кровообращения

Заболевания пищеварительной системы

Заболевания мочевой системы

Заболевания эндокринной системы и обмена веществ

Иммунные и аллергические заболевания

Заболевания кожи

Заболевания нервной системы

Заболевания системы крови

Заболевания органов зрения

Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники

Немедикаментозные методы помощи, лечения и реабилитации детей

Виды немедикаментозных методов лечения и реабилитации детей

Основы фитотерапии

Основы гомеопатии

Показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения у детей

Реабилитация детей с хроническими заболеваниями и детей группы риска

Организация работы отделения восстановительного лечения

Диагностика основных кинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях

Боль в животе

Рвота и отрыжка

Нарушения сна

Запоры

Диареи

Кожные сыпи

Синкопальные состояния

Нарушения поведения

Нарушения походки

Кашель

Головные боли

Синдром внезапной младенческой смерти

Редко встречающиеся синдромы у детей

Врачебные ошибки, редкие и сложные случаи в амбулаторно-поликлинической практике


Особенности развития иммунной системы

Часто болеющие дети

Диагностика, профилактика и ведение детей на педиатрическом участке с зависимостью

Алкоголизм

Токсикомания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Наркомания  
 Психосоматические нарушения  
 Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений  
 Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями  
 Аномалии конституции  
 Гипотрофия и паратрофия  
 Анемия  
 Рахит  
 Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития  
 Оказание неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях  
 Медико-социальная помощь семьям из групп риска на педиатрическом участке  
 Профилактика, диагностика насилия и жестокого обращения с детьми  
 Реабилитация пострадавших

### ***Тема 3. Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДДУ и других учреждениях***

#### ***Содержание темы:***


Организация массовых осмотров в поликлинике, ДДУ, школе  
 Плановые осмотры  
 Профилактические осмотры  
 Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждениях  
 Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ, школу  
 Оценка готовности детей к поступлению в ДДУ и школу  
 Врачебный контроль периода адаптации детей к ДДУ и школе  
 Клинико-психологический уровень адаптации  
 Прогноз адаптации  
 Показания к организации обучения детей на дому  
 Формы организации поликлинической помощи детям  
 Дневной стационар  
 Стационар на дому  
 Медико-психологические проблемы усыновления детей  
 Медицинская этика и деонтология в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях  
 Правила оформления медицинских документов  
 Компьютерные технологии в деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений

### ***Тема 4. Основы детской реабилитологии***

#### ***Содержание темы:***

Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями  
 Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности  
 Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей инвалидов  
 Социальные и юридические проблемы организации помощи детям с



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

ограниченными возможностями

Оказание паллиативной помощи тяжелобольным детям

### **Раздел 3. ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

#### ***Тема 1. Понятие о нутрициологии***

##### ***Содержание темы:***

Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп

Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста

Понятие о нутритивном программировании

Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики

#### ***Тема 2. Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей***

##### ***Содержание темы:***

Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде

Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у недоношенного ребенка

Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у доношенного ребенка

#### ***Тема 3. Рациональное вскармливание детей первого года жизни***

##### ***Содержание темы:***

Естественное вскармливание

Преимущества естественного вскармливания

Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания»

Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью

Техника и правила естественного вскармливания

Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока

Методы расчета суточного и разового объема молока

Питание и режим у беременной и кормящей женщины

Профилактика и лечение гипогалактии

Искусственное вскармливание

Техника и правила искусственного вскармливания

Современные подходы к адаптации молочных смесей

Классификация современных молочных смесей


Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей

Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании

Введение прикорма ребенку первого года жизни

#### ***Тема 4. Вскармливание недоношенных детей***

##### ***Содержание темы:***

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара  
 Методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка  
 Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара  
 Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения  
 Введение прикорма недоношенному ребенку

### ***Тема 5. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет***

#### ***Содержание темы:***

Рацион питания ребенка старше года  
 Профилактика дефицитных состояний  
 Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка  
 Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции

### ***Тема 6. Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста***

#### ***Содержание темы:***

Организация питания детей в детских садах  
 Организация питания детей в школах

### ***Тема 7. Диетотерапия при различных заболеваниях***


#### ***Содержание темы:***

Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии  
 Питание при недостаточности питания  
 Питание при рахите  
 Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция  
 Диетическая коррекция нарушений микробиоценоза кишечника  
 Диетотерапия при острых кишечных инфекциях  
 Питание детей при целиакии  
 Питание детей с муковисцидозом  
 Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией)  
 Питание детей с заболеваниями органов дыхания  
 Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы  
 Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта  
 Питание детей с заболеваниями мочевой системы  
 Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях  
 Питание детей при туберкулезе  
 Питание детей при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях  
 Энтеральное питание детей с различной соматической и инфекционной патологией, показания, метода расчета

### ***Тема 8. Витаминопрофилактика и витаминотерапия***

#### ***Содержание темы:***

Потребность в витаминах у детей различных возрастных групп

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Показания к проведению витаминoproфилактики и витаминотерапии  
Гипервитаминозы и пути их коррекции

## **Раздел 4. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ**

### ***Тема 1. Основы медицинской генетики***

#### ***Содержание темы:***

Общие представления и структуре и функциях генетического аппарата  
Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии  
Генные болезни  
Эпидемиология  
Этиология и общие закономерности патогенеза  
Клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных генных болезней  
Хромосомные болезни  
Этиология и общие закономерности патогенеза  
Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных болезней  
Болезни с наследственной предрасположенностью  
Моногенные наследственные формы  
Полигенные наследственные формы  
Методы диагностики наследственных болезней  
Принципы лечения наследственных болезней  
Профилактика наследственной патологии  
Медико-генетическое консультирование  
Возможности пренатальной диагностики  
Неонатальный скрининг

### ***Тема 2. Иммуитет и иммунопатологические состояния***


#### ***Содержание темы:***

Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей различных возрастных групп  
Первичные и вторичные иммунодефициты: основные этапы патогенеза и клинические проявления  
Аутоиммунные заболевания  
Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей  
Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний

### ***Тема 3. Аллергия и аллергические болезни***

#### ***Содержание темы:***

Эпидемиология аллергических заболеваний  
Патофизиология аллергических заболеваний  
Типы аллергических реакций и механизмы их развития  
Псевдоаллергические реакции  
Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний  
Серологическая диагностика аллергических заболеваний  
Кожные тесты и особенности их интерпретации у детей различных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


возрастных групп  
 Провокационные пробы, техника их проведения  
 Аллергодерматиты  
 Атопический дерматит  
 Современная классификация  
 Диагностические критерии  
 Дифференциальная диагностика  
 Медикаментозная и немедикаментозная терапия  
 Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке  
 Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов  
 (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела,  
 многоформная экссудативная эритема)  
 Пищевая аллергия  
 Клинические проявления пищевой аллергии у детей различных  
 возрастных групп  
 Роль элиминационных диет в диагностике и терапии пищевой аллергии  
 Возможности профилактики пищевой аллергии, выработка пищевой  
 толерантности  
 Респираторная аллергия  
 Поллинозы  
 Бронхиальная астма  
 Клинико-функциональные критерии современной классификации  
 бронхиальной астмы  
 Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и  
 межприступный период  
 Современные подходы к диагностике  
 Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы  
 Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы, терапия обострения  
 заболевания  
 Оценка уровня контроля за бронхиальной астмой  
 Аллергический бронхолегочный аспергиллез, кандидоз  
 Аллергический альвеолит  
 Общие принципы терапии аллергических заболеваний  
 Неотложная терапия аллергических заболеваний  
 Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими  
 заболеваниями  
 Организация аллергологической помощи: специализированные центры,  
 стационары, учреждения санаторного профиля

## **Раздел 5. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ**

### ***Тема 1. Физиология и патология пренатального периода***

#### ***Содержание темы:***

Нормальный цикл внутриутробного развития  
 Система «плод-плацента-мать»  
 Критические периоды внутриутробного развития  
 Влияние различных неблагоприятных экзогенных и  
 эндогенных факторов в различные периоды гестации на  
 формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий.  
 Угроза невынашивания беременности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Роль гестоза в развитии патологии плода  
 Иммунологическая несовместимость матери и плода  
 Внутриутробные инфекции

## ***Тема 2. Физиология и патология интранатального периода***

### ***Содержание темы:***

Физиологические роды  
 Адаптация плода в интранатальном периоде  
 Патология родового акта и ее влияние на состояние плода  
 асфиксия, родовая травма  
 Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана  
 Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении

## ***Тема 3. Физиология и патология доношенного новорожденного***

### ***Содержание темы:***

Терминология, характеристика и определение живорождения, переношенности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости  
 Новорожденные высокого риска  
 Синдром задержки внутриутробного роста и развития  
 Новорожденные «крупные для гестационного возраста»  
 Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения  
 Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения.  
 Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения  
 Особенности органов и систем доношенного новорожденного. Патология и терапия.  
 Костно-мышечная система  
 Система органов дыхания  
 Сердечно-сосудистая система  
 Органы пищеварения  
 Мочевая система  
 Эндокринная система  
 Органы кроветворения  
 Система гемостаза  
 Нервная система

## ***Тема 4. Физиология и патология недоношенного***


### ***Содержание темы:***

Новорожденного  
 Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции  
 Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.  
 Дети с экстремально низкой массой тела

## ***Тема 5. Инфекционные заболевания новорожденного***

### ***Содержание темы:***

Гнойный мастит  
 Гнойный парапроктит

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Сепсис

***Тема 6. Организация наблюдения за беременными женщинами***

***Содержание темы:***

Организация родовых патронажей. Выявление групп риска. Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными

***Тема 7. Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике***

***Содержание темы:***

Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности

Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми

Новорожденные группы «высокого риска» и организация патронажного наблюдения за этими детьми

Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям

Особенности деонтологии в неонатологии

**Раздел 6. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

***Тема 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей***

***Содержание темы:***

Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде

Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у недоношенного ребенка

Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного ребенка

***Тема 2. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов***

***Содержание темы:***

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования

Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей


Возможности применения ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы

Показания к выполнению, правила проведения и интерпретация результатов функциональных методов исследования: спирометрии, пневмотахометрии, пикфлоуметрии

Показания к выполнению бронхоскопии, эндоскопическая различных заболеваний дыхательной системы

Анализ мокроты: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование

Анализ плеврального пунктата: макроскопия, микроскопия, посев,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

цитология, биохимическое исследование  
 Особенности диагностики туберкулезного поражения легких  
 Туберкулиновые пробы, правила проведения и интерпретация результатов  
 Культуральные методы диагностики туберкулеза, правила выполнения, трактовка полученных результатов

***Тема 3. Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия***

***Содержание темы:***

Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины  
 Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения  
 Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты  
 Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи

***Тема 4. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия***

***Содержание темы:***


Бронхиты и бронхолиты  
 Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит)  
 Острый бронхолит, критерии постановки диагноза  
 Острые пневмонии  
 Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии  
 Бронхопневмонии  
 Интерстициальные пневмонии  
 Крупозная пневмония  
 Легочные и внелегочные осложнения пневмонии  
 Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии  
 Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара  
 Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию  
 Хронические неспецифические заболевания легких  
 Хроническая обструктивная болезнь легких у детей, причины, возможности профилактики  
 Бронхоэктатическая болезнь  
 Пневмосклероз, пневмофиброз  
 Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний  
 Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.

***Тема 5. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков***

***Содержание темы:***

Семиотика и диагностика туберкулеза  
 Клинические формы туберкулеза органов дыхания  
 Особенности течения туберкулеза у детей различного возраста и подростков  
 Дифференциальная диагностика  
 Возможные осложнения туберкулеза



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Современные подходы к терапии

***Тема 6. Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях***

***Содержание темы:***

Муковисцидоз

Этиопатогенез муковисцидоза

Особенности поражения легких при муковисцидозе

Современные возможные комплексной терапии муковисцидоза

Возможности ранней диагностики заболевания, этапы проведения неонатального скрининга

Другие наследственные синдромы с легочной патологией

***Тема 7. Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях***

***Содержание темы:***

Поражения легких при иммунодефицитных состояниях

Поражение легких при системных и соматических заболеваниях

***Тема 8. Неотложные состояния в пульмонологии***

***Содержание темы:***

Острый стеноз гортани, Ларинготрахеит

Острый обструктивный синдром

Отек легких

Легочное кровотечение

Аспирация инородного тела

**Раздел 7. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ.**

***Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани.***

***Содержание темы:***

Ревматические заболевания

Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей

Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде

Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка

Анатомо-физиологические и функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка

***Тема 2. Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов***


***Содержание темы:***

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования

Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и пагистральный сосудов

Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.

Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов. Суточное мониторирование ЭКГ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Суточное мониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов

Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования

### ***Тема 3. Врожденные пороки сердца***

#### ***Содержание темы:***

Классификация ВПС

Клинические симптомы и диагностика ВПС

Синдромальные формы ВПС

Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции

Малые аномалии развития сердца у детей

### ***Тема 4. Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей***

#### ***Содержание темы:***

Этиология

Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков

Критерии постановки диагноза

Комплексное лечение

### ***Тема 5. Артериальная гипертензия у детей***

#### ***Содержание темы:***

Критерии повышения артериального давления у детей и подростков

Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии

Диагностика артериальной гипертензии

Лечение и профилактика артериальной гипертензии

Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра

### ***Тема 6. Нарушения ритма и проводимости***

#### ***Содержание темы:***

Эктопические дисритмии

Нарушения проводимости

Комбинированные дисритмии

Особенности терапии при дисритмиях и нарушениях проводимости.

Терапевтическая и хирургическая тактика

### ***Тема 7. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз***

#### ***Содержание темы:***

Миокардиодистрофии

Миокардиты

Кардиомиопатии

Инфаркт миокарда у детей


Опухоли сердца

### ***Тема 8. Инфекционный эндокардит у детей и подростков***

#### ***Содержание темы:***

Этиопатогенез

Клиническая картина

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Возможности лабораторной и инструментальной диагностики  
Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита

***Тема 9. Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз***

***Содержание темы:***

Острые и хронические перикардиты  
Опухоли перикарда  
Наследственные болезни перикарда

***Тема 10. Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз***

***Содержание темы:***

Ревматизм – острая ревматическая лихорадка  
Ювенильный ревматоидный артрит  
Ювенильный спондилоартрит  
Системная красная волчанка  
Дерматомиозит  
Узелковый полиартериит и другие васкулиты  
Болезнь Kawasaki

***Тема 11. Неотложные состояния в кардиологии***

***Содержание темы:***

Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца  
Одышечно-цианотические приступы  
Отек легкого  
Нарушения сердечного ритма  
Приступы Морганьи-Адамса-Стокса  
Острая сердечно-сосудистая недостаточность

***Тема 12. Недостаточность кровообращения***

***Содержание темы:***

Хроническая недостаточность кровообращения  
Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста  
Принципы лечения


***Тема 13. Профилактика, диспансеризация, реабилитация***

***Содержание темы:***

Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани  
Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани  
Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани

**Раздел 8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ, ГЕМОМРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

***Тема 1. Анатомо-физиологические особенности кроветворной***

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

### ***системы и системы гемостаза***

#### ***Содержание темы:***

Основы кроветворения и его регуляции  
 Морфофизиология и номенклатура клеток крови  
 Кроветворение плода  
 Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод  
 Возрастные особенности кроветворения  
 Современное представление о системе гемостаза  
 Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз  
 Плазменный гемостаз

### ***Тема 2. Методы исследования***

#### ***Содержание темы:***

Анамнез, осмотр и физикальное исследование  
 Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов  
 Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов  
 Цитохимическая характеристика клеток крови  
 Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов  
 Исследование костного мозга  
 Исследование гемостаза  
 Иммуногематологические исследования  
 Другие методы исследования

### ***Тема 3. Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз***

#### ***Содержание темы:***

Железодефицитная анемия  
 Витамин В12-дефицитная анемия  
 Фолиеводефицитная анемия  
 Порфиринопатии  
 Ферментопатии эритроцитов  
 Гемоглобинопатии  
 Приобретенные гемолитические анемии  
 Апластические анемии

### ***Тема 4. Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз***


#### ***Содержание темы:***

Лейкозы  
 Неходжкинские лимфомы (лимфосаркома)  
 Лимфома Ходжкина  
 Гистиоцитозы

### ***Тема 5. Цитопении и лейкомоидные реакции***

#### ***Содержание темы:***

Лейкопении  
 Агранулоцитоз  
 Нейтропении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Лейкемоидные реакции

***Тема 6. Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз***

***Содержание темы:***

Тромбоцитопении

Тромбоцитопатии

Коагулопатии

Тромбофилии

***Тема 7. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях***

***Содержание темы:***

Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений

Неотложная терапия при кровотечениях

***Тема 8. Профилактика, диспансеризация, реабилитация***

***Содержание темы:***

Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний

Аntenатальная профилактика железодефицитных анемий

Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями

## **Раздел 9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

***Тема 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей***

***Содержание темы:***

Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде

Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у недоношенного ребенка

Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у доношенного ребенка

***Тема 2. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов***

***Содержание темы:***

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования

Копрологическое исследование, особенности копрограммы при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта


Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта, диагностика гельминтозов, протозойных инфекций

Исследование ферментативной активности пищеварительной системы

Методы оценки желудочной секреции

Современные подходы к диагностике хелибактериоза

Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии, подготовка пациента к рентгенологическому обследованию

Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы

Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии, правила подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию

### ***Тема 3. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)***

#### ***Содержание темы:***

Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ у детей раннего и старшего возраста

Критерии диагностики функциональных нарушений ЖКТ

Современные подходы к терапии

### ***Тема 4. Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз***

#### ***Содержание темы:***

Аномалии развития пищевода

Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь

Пищевод Баретта у детей

### ***Тема 5. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки***

#### ***Содержание темы:***

Хронические гастриты и гастродуодениты

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

Эпидемиология язвенной болезни

Современные концепции патогенеза язвенной болезни

Роль хеликобактерной инфекции в патогенезе язвенной болезни

Клинические проявления и эндоскопическая картина язвенной болезни

Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний

Диетотерапия при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки

Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста

### ***Тема 6. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз***

#### ***Содержание темы:***

Физиология кишечного переваривания и всасывания

Основные патофизиологические механизмы нарушения кишечного всасывания

Дифференциальная диагностика острых и хронических диарей у детей

Острые диареи у детей, этиопатогенез, классификация, современные особенности диагностики и лечения

Хронические диареи у детей


Мальабсорбция углеводов

Целиакия

Муковисцидоз

Врожденные секреторные диареи (хлордиарея, натриевая диарея)

Врожденные аномалии энтероцитов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Врожденные аномалии развития кишечника, методы диагностики, показания к хирургической коррекции

***Тема 7. Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз***

***Содержание темы:***

Язвенный колит

Особенности язвенного колита в детском возрасте

Болезнь Крона

Вариабельность клинической картины болезни Крона и ее особенности у детей различных возрастных групп

Дифференциальная диагностика болезни Крона и язвенного колита

Синдром раздраженного кишечника

Запоры

Органические заболевания толстой кишки

Болезнь Гиршпрунга

***Тема 8. Патология печени и желчевыводящих путей***

***Содержание темы:***

Основные синдромы при заболеваниях печени

Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии

Заболевания печени

Острые и хронические вирусные гепатиты (А, В, С, D, E)

Паразитарные заболевания печени (амебиаз, эхинококкоз, бильгарциоз, токкароз, фасциолёз, описторхоз и др.)

Медикаментозные и токсические гепатиты

Гепатозы: обменные, пигментные, жировые

Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)

Патология билиарного тракта

Дискинезии желчевыводящих путей

Холециститы, холангиты

Желчнокаменная болезнь у детей

Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)

***Тема 9. Заболевания поджелудочной железы***

***Содержание темы:***

Недостаточность экзокринной функции поджелудочной железы

Муковисцидоз

Острые и хронические панкреатиты


***Тема 10. Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения***

***Содержание темы:***

Острый живот в практике педиатра, причины, тактика обследования, дифференциальная диагностика,

Желудочно-кишечное кровотечение, причины, возможности экстренной диагностики и установления уровня поражения желудочно-кишечного



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

тракта, неотложная помощь  
Неотложная помощь при печеночной колике

***Тема 11. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта***

***Содержание темы:***

Первичная и вторичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделение детей групп риска  
Роль диетического питания в профилактике и терапии заболеваний пищеварительной системы  
Реабилитация детей с заболеваниями пищеварительной системы, возможности санаторно-курортного лечения

**Раздел 10. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ**

***Тема 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей***

***Содержание темы:***

Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде  
Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка

***Тема 2. Методы исследования в детской нефрологии***

***Содержание темы:***

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования  
Общий анализ мочи, количественные методы определения мочевого осадка  
Методы исследования функционального состояния почек  
Биохимический анализ мочи  
Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях мочевой системы  
Рентгеноурологические исследования в детской нефрологии, подготовка ребенка к данным исследованиям  
Радиоизотопные и эндоскопические методы исследования  
Биопсия почки

***Тема 3. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей***

***Содержание темы:***


Мочевой синдром  
Синдром артериальной гипертензии  
Отечный синдром  
Синдром азотемии  
Абдоминальный синдром

***Тема 4. Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз***

***Содержание темы:***

Аномалии и пороки развития почек  
Дисплазия почек  
Наследственный нефрит  
Тубулопатии



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Опухоль Вильмса

**Тема 5. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря**

**Содержание темы:**

Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии

**Тема 6. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы**

**Содержание темы:**

этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Инфекция мочевой системы

Пиелонефрит

Цистит

**Тема 7. Гломерулонефриты у детей**

**Содержание темы:**

Этиология гломерулонефритов

Иммунопатология и патоморфология гломерулонефритов

Механизмы прогрессирования гломерулонефрита

Первичные гломерулонефриты у детей

Острый гломерулонефрит

Гематурическая форма (нефритическая форма)

Нефротическая форма

Смешанная форма

Быстро прогрессирующий (подострый) гломерулонефрит

Хронический гломерулонефрит

Основные принципы терапии гломерулонефрита

**Тема 8. Тубулоинтерстициальный нефрит**

**Содержание темы:**

Этиопатогенез

Клиническая картина и диагностика

Терапевтическая тактика

**Тема 9. Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь**

**Содержание темы:**

Общие представления о дизметаболической нефропатии и мочекаменной болезни

Общие подходы к диагностике дизметаболических нефропатий у детей

Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий

Физико-химические основы камнеобразования

Мочекаменная болезнь


Неотложная помощь при почечной колике

**Тема 10. Нефропатии при системных и других заболеваниях**

**Содержание темы:**

Поражение почек при системной красной волчанке

Поражение почек при геморрагическом васкулите

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Патология почек при ювенильном ревматоидном артрите  
Поражение почек при болезнях крови, геморрагических заболеваниях  
Гемолитико-уремический синдром  
Туберкулез почек  
Амилоидоз

### ***Тема 11. Почечная недостаточность***

#### ***Содержание темы:***

Хроническая болезнь почек  
Лечебные мероприятия при хронической болезни почек  
Острая почечная недостаточность (ОПН)  
Принципы лечения почечной недостаточности  
Трансплантация почек у детей

### ***Тема 12. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы***

#### ***Содержание темы:***

Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска  
Реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы, возможности санаторно-курортного лечения

## **Раздел 11. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ**

### ***Тема 1. Первичная реанимация***

#### ***Содержание темы:***

Дыхательная реанимация  
Сердечная реанимация  
Медикаментозная терапия при реанимация. Методы введения препаратов

### ***Тема 2. Принципы посиндромной терапии***


#### ***Содержание темы:***

Острая дыхательная недостаточность  
Острая сердечно-сосудистая недостаточность  
Гипертермия. Гипотермия  
Судорожный синдром  
Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена  
Шок Патофизиология, классификация шока и принципы терапии  
Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.

### ***Тема 3. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний***

#### ***Содержание темы:***

Гипоксическая кома  
Уремическая кома  
Печеночная кома  
Диабетические комы  
Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

#### ***Тема 4. Острые отравления***

##### ***Содержание темы:***

Структура отравлений в детском возрасте  
Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях

#### ***Тема 5. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых***

##### ***Содержание темы:***

Травмы Обезболивание Транспортная иммобилизация переломов  
Остановка кровотечения  
Ожоги  
Оценка степени и площади ожога  
Обезболивание  
Транспортировка больного  
Отморожение  
Оценка степени и площади Первая помощь Обезболивание  
Транспортировка больного  
Утопление в пресной и морской воде  
Укусы змей и насекомых

#### ***Тема 6. Нарушения водно-солевого обмена***

##### ***Содержание темы:***

Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей  
Обезвоживание  
Гипергидратация  
Основные принципы инфузионной терапии

#### ***Тема 7. Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях***

##### ***Содержание темы:***

Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит.  
Показатели кислотно-щелочного состояния (КЩС)  
Электролиты крови и мочи  
Газовый состав крови  
Остаточный азот и мочевины  
Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови


#### ***Тема 8. Организация неотложной и скорой помощи***

##### ***Содержание темы:***

Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи  
Организация работы пунктов неотложной помощи при детских поликлиниках

### **Раздел 12. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ**

#### ***Тема 1. Анатомо-физиологические особенности подросткового периода***

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

***Содержание темы:***

Физическое развитие подростков  
Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы  
Особенности психики

***Тема 2. Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде***

***Содержание темы:***

Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков  
Заболевания нервной системы у подростков  
Эндокринные заболевания у подростков  
Заболевания органов пищеварения у подростков  
Заболевания мочеполовой системы у подростков  
Гинекологическая патология у девочек подростков  
Проблемы подростковой андрологии

***Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи***

***Содержание темы:***

Подросткам  
Специализированная медицинская помощь подросткам  
Особенности деонтологии в подростковом периоде  
Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма  
Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте  
Работа школьного врача с подростками  
Основы врачебно-профессиональной консультации внутренних органов  
Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


**Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ**

***Тема 1. Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения***

**Форма занятия - практическое**

***Вопросы к теме:***

1. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования.
2. Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения.
3. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.)
4. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков.
5. Организация работы системы обязательного медицинского страхования.
6. Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

7. Платные услуги в детской поликлинике и стационаре. Льготное лекарственное обеспечение детей и подростков.
8. Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности. Законоположение о выдаче листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком
9. Этика и психология взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями.
10. Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра, дома ребенка, интерната и др.
11. Вопросы доказательной медицины.
12. Правовые аспекты в практике врача-педиатра.

## **Тема 2. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях**

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Планирование и организация работы участкового врача.
2. Совершенствование профилактической работы участковой службы.
3. Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Преимущество участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков.
4. Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике.
5. Автоматизированные системы и программированное обеспечение диспансеризации детей и подростков.
6. Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы.

## **Тема 3. Организация стационарной помощи детям**

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Стационар детской больницы.
2. Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля.
3. Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям.
4. Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.
5. Платные услуги в стационаре.
6. Стационар дневного пребывания.

## **Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности.**

### **Форма занятия - практическое**


#### **Вопросы к теме:**

1. Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ.
2. Организация и форма работы районного педиатра.
3. Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы. Организация скорой и неотложной помощи

## **Тема 5. Организация работы с семьёй ребенка.**

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. Формы и методы работы медицинского персонала с семьёй.
2. Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке. Координация в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям групп риска
3. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения
4. Семья - важная среда формирования здорового образа жизни

## **Тема 6.Национальный проект “Здоровье”**

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Национальный проект “Здоровье”. Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения.
2. Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний.
3. Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья.
6. Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.


## **Раздел 2. «ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

### **Тема 7.Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет**

#### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Многофакторная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья.
2. Алгоритм клинического обследования детей.
3. Группы здоровья. Группы риска.
4. Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка. Критические периоды в развитии детей. Прогноз состояния здоровья детей.
5. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление патронажей: задачи, сроки. Транзиторные (переходные) состояния новорожденных.
6. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей. Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей. Анатомо-физиологические особенности. Выхаживание и реабили-тация.
7. Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет.
8. Особенности наблюдения детей, посещающих организованные детские коллективы.
9. Особенности наблюдения «неорганизованных» детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

10. Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды. Формирование возрастных групп. Общий порядок определения физического развития. Различные способы (методы) оценки физического развития.
11. Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды. Оценка и контроль за НПР детей первого года жизни. Оценка и контроль за НПР детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста.
12. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Половое развитие и оценка половой зрелости. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация перехода подростков во взрослую сеть. Психосоциальная адаптация подростков.


## **Тема 8. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами**

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Принципы организации режима и режимных процессов в зависимости от возраста детей. Критерии адекватности назначения режима. Особенности организации режима дня больного ребенка.
2. Питание детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды и режимы вскармливания. Естественное вскармливание. Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Виды и схема введения прикормов. Профилактическое и лечебное питание детей первого года жизни. Классификация и виды смесей для искусственного вскармливания.
3. Питание детей старше года. Режимы питания. Принципы составления меню. Оценка адекватности питания ребенка. Питание больного ребенка. Физическое воспитание детей.
4. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Методы вакцинации. Мифы и реальность вакцинации.
5. Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов.
6. Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке детей с вирусными гепатитами.
7. СПИД Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение.
8. Туберкулез Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение.
9. Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Порядок учета. Сроки осмотров. Длительность наблюдения. Показания к госпитализации.
10. Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники.
11. Немедикаментозные методы помощи, лечения и реабилитации детей. Виды немедикаментозных методов лечения и реабилитации детей. Основы фито-терапии. Основы гомеопатии. Показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения у детей.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

12. Реабилитация детей с хроническими заболеваниями и детей группы риска  
Организация работы отделения восстановительного лечения
13. Особенности развития иммунной системы. Часто болеющие дети.

## **Тема 9. Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДДУ и других учреждениях**

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Организация массовых осмотров в поликлинике, ДДУ, школе. Профилактические осмотры.
2. Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждений.
3. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ, школу. Оценка готовности детей к поступлению в ДДУ и школу.
4. Врачебный контроль периода адаптации детей к ДДУ и школе.
5. Клинико-психологический уровень адаптации. Прогноз адаптации.
6. Показания к организации обучения детей на дому.
7. Формы организации поликлинической помощи детям. Дневной стационар. Стационар на дому.
8. Правила оформления меди-цинских документов. Компьютерные технологии в деятельности амбулаторно-поликли-нических учреждений.

## **Тема 10. Основы детской реабилитологии**

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями.
2. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности.
3. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей инвалидов
4. Социальные и юридические проблемы организации помощи детям с ограниченными возможностями.
5. Оказание паллиативной помощи тяжелобольным детям.

## **Раздел 3. ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

### **Тема 11. Понятие о нутрициологии**

#### **Форма занятия - практическое**


##### **Вопросы к теме:**

1. Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп
2. Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста
3. Понятие о нутритивном программировании
4. Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики

### **Тема 12. Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей**

#### **Форма занятия - практическое**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

**Вопросы к теме:**

1. Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у недоношенного ребенка
3. Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у доношенного ребенка

**Тема 13. Рациональное вскармливание детей первого года жизни**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания». Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. Техника и правила естественного вскармливания.
2. Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока.
3. Методы расчета суточного и разового объема молока.
4. Питание и режим у беременной и кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии
5. Искусственное вскармливание. Техника и правила искусственного вскармливания.
6. Современные подходы к адаптации молочных смесей. Классификация современных молочных смесей. Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей.
7. Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании.
8. Введение прикорма ребенку первого года жизни.

**Тема 14. Вскармливание недоношенных детей**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара.
2. Методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка.
3. Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара.
4. Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения.
5. Введение прикорма недоношенному ребенку

**Тема 15. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**


1. Рацион питания ребенка старше года
2. Профилактика дефицитных состояний
3. Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка
4. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции

**Тема 16. Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Организация питания детей в детских садах
2. Организация питания детей в школах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 17. Диетотерапия при различных заболеваниях**

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии.
2. Питание при недостаточности питания. Питание при рахите.
3. Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция.
4. Диетическая коррекция нарушений микробиоценоза кишечника.
5. Диетотерапия при острых кишечных инфекциях.
6. Питание детей при целиакии.
7. Питание детей с муковисцидозом.
8. Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией). Питание детей с заболеваниями органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевой системы, органов кроветворения, геморрагических заболеваниях, при туберкулезе, при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях.
9. Энтеральное питание детей с различной соматической и инфекционной патологией, показания, метода расчета.

## **Тема 18. Витаминопфилактика и витаминотерапия**

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Потребность в витаминах у детей различных возрастных групп
2. Показания к проведению витаминопфилактики и витаминотерапии
3. Гипервитаминозы и пути их коррекции.


## **Раздел 4. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ**

### **Тема 19. Основы медицинской генетики**

#### **Форма занятия - практическое**

##### **Вопросы к теме:**

1. Общие представления и структуре и функциях генетического аппарата. Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии.
2. Генные болезни. Эпидемиология, этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных генных болезней.
3. Хромосомные болезни Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных болезней.
4. Болезни с наследственной предрасположенностью. Моногенные наследственные формы. Полигенные наследственные формы.
5. Методы диагностики, принципы лечения и профилактика наследственной патологии.
6. Медико-генетическое консультирование. Возможности пренатальной диагностики
7. Неонатальный скрининг

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 20. Иммуитет и иммунопатологические состояния**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей различных возрастных групп.
2. Первичные и вторичные иммунодефициты: основные этапы патогенеза и клинические проявления.
3. Аутоиммунные заболевания: особенности этиологии и патогенеза.
4. Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей.
5. Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний.

## **Тема 21. Аллергия и аллергические болезни**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**


1. Эпидемиология аллергических заболеваний.
2. Патофизиология аллергических заболеваний. Типы аллергических реакций и механизмы их развития. Псевдоаллергические реакции
3. Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний. Серологическая диагностика аллергических заболеваний. Кожные тесты и особенности их интерпретации у детей различных возрастных групп. Провокационные пробы, техника их проведения.
4. Аллерго-дерматиты. Атопический дерматит. Современная классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная и немедикаментозная терапия
5. Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке. Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная экссудативная эритема).
6. Пищевая аллергия. Клинические проявления пищевой аллергии у детей различных возрастных групп. Роль элиминационных диет в диагностике и терапии пищевой аллергии. Возможности профилактики пищевой аллергии, выработка пищевой толерантности.
7. Респираторная аллергия. Поллинозы
8. Бронхиальная астма. Клинико-функциональные критерии современной классификации бронхиальной астмы. Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и межприступный период. Современные подходы к диагностике. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания.
9. Общие принципы терапии аллергических заболеваний
10. Неотложная терапия аллергических заболеваний.
11. Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями. Организация аллергологической помощи: специализированные центры, стационары, учреждения санаторного профиля.

## **Раздел 5. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ**

### **Тема 22. Физиология и патология пренатального периода**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. Нормальный цикл внутриутробного развития. Система «плод-плацента-мать»
2. Критические периоды внутриутробного развития. Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий. Угроза невынашивания беременности
3. Роль гестоза в развитии патологии плода.
4. Иммунологическая несовместимость матери и плода.
5. Внутриутробные инфекции

### **Тема 23. Физиология и патология интранатального периода**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Физиологические роды.
2. Адаптация плода в интранатальном периоде.
3. Патология родового акта и ее влияние на состояние плода: асфиксия, родовая травма.
4. Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана.
5. Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении

### **Тема 24. Физиология и патология доношенного новорожденного**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**


1. Терминология, характеристика и определение живорождения, переношенности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости
2. Новорожденные высокого риска. Синдром задержки внутриутробного роста и развития
3. Новорожденные «крупные для гестационного возраста».
4. Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения.
5. Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения.
6. Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения.
7. Особенности органов и систем доношенного новорожденного. Костно-мышечная система. Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Органы пищеварения. Мочевая система. Эндокринная система. Органы кроветворения. Система гемостаза. Нервная система

### **Тема 25. Физиология и патология недоношенного новорожденного**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

2. Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.
3. Дети с экстремально низкой массой тела, особенности выхаживания.

### **Тема 26. Инфекционные заболевания новорожденного**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Гнойный мастит. Гнойный парапроктит. Сепсис. Этиопатогенез.
2. Неонатальный сепсис (ранний и поздний). Острая воспалительная реакция. Классификация. Клинические синдромы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. TORCH– синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

### **Тема 27. Организация наблюдения за беременными женщинами**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Организация дородовых патронажей. Выявление групп риска. Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными
2. Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике
3. Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности
4. Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми
5. Новорожденные группы «высокого риска» и организация патронажного наблюдения за этими детьми
6. Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям
7. Особенности деонтологии в неонатологии.

## **Раздел 6. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

### **Тема 27. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**


1. Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у недоношенного ребенка
3. Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного ребенка

### **Тема 28. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
2. Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей
3. Возможности применения ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

4. Показания к выполнению, правила проведения и интерпретация результатов функциональных методов исследования: спирометрии, пневмотахометрии, пикфлоуметрии.
5. Показания к выполнению бронхоскопии, эндоскопическая различных заболеваний дыхательной системы.
6. Анализ мокроты: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование.
7. Анализ плеврального пунктата: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование.
8. Особенности диагностики туберкулезного поражения легких. Туберкулиновые пробы, правила проведения и интерпретация результатов. Культуральные методы диагностики туберкулеза, правила выполнения, трактовка полученных результатов

**Тема 29. Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины.
2. Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения.
3. Бронхопневмонии. Интерстициальные пневмонии. Крупозная пневмония.
4. Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии.
5. Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара. Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию
6. Хронические неспецифические заболевания легких. Хроническая обструктивная болезнь легких у детей, причины, возможности профилактики.
7. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмосклероз, пневмофиброз.
8. Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.

**Тема 30. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**


1. Семиотика и диагностика туберкулеза
2. Клинические формы туберкулеза органов дыхания
3. Особенности течения туберкулеза у детей различного возраста и подростков
4. Дифференциальная диагностика
5. Возможные осложнения туберкулеза
6. Современные подходы к терапии

**Тема 31. Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Муковисцидоз. Этиопатогенез муковисцидоза
2. Особенности поражения легких при муковисцидозе
3. Современные возможные комплексной терапии муковисцидоза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

4. Возможности ранней диагностики заболевания, этапы проведения неонатального скрининга
5. Другие наследственные синдромы с легочной патологией

### **Тема 32. Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях: этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, лечения.
2. Поражение легких при системных и соматических заболеваниях: этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, лечения.

### **Тема 33. Неотложные состояния в пульмонологии**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Острый стеноз гортани, Ларинготрахеит. Этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, неотложная помощь.
2. Острый обструктивный синдром. Этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, неотложная помощь.
3. Отек легких. Этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, неотложная помощь.
4. Легочное кровотечение. Этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, неотложная помощь.
5. Аспирация инородного тела. Этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, неотложная помощь.

## **Раздел 7. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ДИФФУЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ. РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

### **Тема 34. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка
3. Анатомо-физиологические и функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка


### **Тема 35. Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.
2. Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и пангистральных сосудов.
3. Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

4. Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов.
5. Суточное мониторирование ЭКГ. Суточномониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов.
6. Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования

### **Тема 36. Врожденные пороки сердца**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Классификация ВПС. Клинические симптомы и диагностика ВПС.
2. Синдромальные формы ВПС.
3. Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции.
4. Малые аномалии развития сердца у детей

### **Тема 37. Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Особенности этиологии СВД.
2. Патогенез: этапы, основные звенья
3. Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков
4. Критерии постановки диагноза СВД
5. Комплексное лечение

### **Тема 38. Артериальная гипертензия у детей**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Критерии повышения артериального давления у детей и подростков
2. Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии
3. Диагностика артериальной гипертензии
4. Лечение и профилактика артериальной гипертензии
5. Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра

### **Тема 39. Нарушения ритма и проводимости**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Эктопические дисритмии: виды, этиопатогенез, клинические проявления, особенности ЭКГ.
2. Нарушения проводимости: виды, этиопатогенез, клинические проявления, особенности ЭКГ.
3. Комбинированные дисритмии: виды, этиопатогенез, клинические проявления, особенности ЭКГ.
4. Особенности терапии при дисритмиях и нарушениях проводимости.
5. Терапевтическая и хирургическая тактика


### **Тема 40. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Миокардиодистрофии
2. Миокардиты



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

3. Кардиомиопатии
4. Инфаркт миокарда у детей
5. Опухоли сердца

#### **Тема 41. Инфекционный эндокардит у детей и подростков**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Этиопатогенез
2. Клиническая картина
3. Возможности лабораторной и инструментальной диагностики
4. Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита

#### **Тема 42. Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Острые и хронические перикардиты
2. Опухоли перикарда
3. Наследственные болезни перикарда

#### **Тема 43. Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Ревматизм – острая ревматическая лихорадка
2. Ювенильный ревматоидный артрит
3. Ювенильный спондилоартрит
4. Системная красная волчанка
5. Дерматомиозит
6. Узелковый полиартериит и другие васкулиты
7. Болезнь Kawasaki

#### **Тема 44. Неотложные состояния в кардиологии**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**


1. Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца. Особенности клиники. Неотложная помощь.
2. Одышно-цианотические приступы Отек легкого Нарушения сердечного ритма. Особенности клиники. Неотложная помощь.
3. Приступы Морганьи-Адамса-Стокса Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Особенности клиники. Неотложная помощь.

#### **Тема 45. Недостаточность кровообращения**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Хроническая недостаточность кровообращения: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика
2. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста
3. Принципы лечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 46. Профилактика, диспансеризация, реабилитация**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани
2. Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани
3. Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани

## **Раздел 8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ, ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

### **Тема 47.Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Основы кроветворения и его регуляции
2. Морфофизиология и номенклатура клеток крови
3. Кроветворение плода
4. Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод
5. Возрастные особенности кроветворения
6. Современное представление о системе гемостаза
7. Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз
8. Плазменный гемостаз

### **Тема 48. Методы исследования**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**


1. Анамнез, осмотр и физикальное исследование
2. Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов
3. Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов
4. Цитохимическая характеристика клеток крови
5. Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов
6. Исследование костного мозга
7. Исследование гемостаза
8. Иммуногематологические исследования
9. Другие методы исследования

### **Тема 49. Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Железодефицитная анемия
2. Витамин В12-дефицитная анемия
3. Фолиеводефицитная анемия
4. Порфиринопатии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

5. Ферментопатии эритроцитов
6. Гемоглобинопатии
7. Приобретенные гемолитические анемии
8. Апластические анемии

**Тема 50. Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Лейкозы. Неходжкинскиелимфомы (лимфосаркома)
2. ЛимфомаХоджкина. Гистиоцитозы

**Тема 51. Цитопении и лейкомоидные реакции**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Лейкопении: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
2. Агранулоцитоз: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
3. Нейтропении: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
4. Лейкемоидные реакции: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

**Тема 52. Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Тромбоцитопении
2. Тромбоцитопатии
3. Коагулопатии
4. Тромбофилии

**Тема 53. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений
2. Неотложная терапия при кровотечениях


**Тема 54. Профилактика, диспансеризация, реабилитация**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний
2. Антенатальная профилактика железодефицитных анемий
3. Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями

**Раздел 9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 55. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у недоношенного ребенка
3. Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у доношенного ребенка

### **Тема 56. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
2. Копрологическое исследование, особенности копрограммы при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта
3. Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта, диагностика гельминтозов, протозойных инфекций
4. Исследование ферментативной активности пищеварительной системы
5. Методы оценки желудочной секреции
6. Современные подходы к диагностике хелибактериоза
7. Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей
8. Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии, подготовка пациента к рентгенологическому обследованию
9. Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы
10. Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии, правила подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию

### **Тема 57. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ у детей раннего и старшего возраста
2. Критерии диагностики функциональных нарушений ЖКТ
3. Современные подходы к терапии

### **Тема 58. Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз**


**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Аномалии развития пищевода
2. Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь
3. Пищевод Баретта у детей

### **Тема 59. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки**

**Форма занятия - практическое**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

**Вопросы к теме:**

1. Хронические гастриты и гастродуодениты: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Эпидемиология язвенной болезни. Современные концепции патогенеза язвенной болезни. Роль хеликобактерной инфекции в патогенезе язвенной болезни
3. Клинические проявления и эндоскопическая картина язвенной болезни
4. Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний
5. Диетотерапия при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки
6. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста

**Тема 60. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Физиология кишечного переваривания и всасывания
2. Основные патофизиологические механизмы нарушения кишечного всасывания
3. Дифференциальная диагностика острых и хронических диарей у детей
4. Острые диареи у детей, этиопатогенез, классификация, современные особенности диагностики и лечения
5. Хронические диареи у детей
6. Мальабсорбция углеводов. ЦелиакияМуковисцидоз
7. Врожденные секреторные диареи (хлордиарея, натриевая диарея)
8. Врожденные аномалии энтероцитов
9. Врожденные аномалии развития кишечника, методы диагностики, показания к хирургической коррекции

**Тема 61. Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз**

**Форма занятия - практическое**


**Вопросы к теме:**

1. Язвенный колит. Особенности язвенного колита в детском возрасте.
2. Болезнь Крона. Вариабельность клинической картины болезни Крона и ее особенности у детей различных возрастных групп. Дифференциальная диагностика болезни Крона и язвенного колита.
3. Синдром раздраженного кишечника.
4. Запоры.
5. Органические заболевания толстой кишки.
6. Болезнь Гиршпрунга

**Тема 62.Патология печени и желчевыводящих путей**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. Основные синдромы при заболеваниях печени. Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии
2. Заболевания печени. Острые и хронические вирусные гепатиты(А,В, С, D,Е)
3. Паразитарные заболевания печени (амебиаз, эхинококкоз, бильгарциоз, токсакароз, фасциолёз, описторхоз и др.)
4. Медикаментозные и токсические гепатиты
5. Гепатозы: обменные, пигментные, жировые
6. Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)
7. Патология билиарного тракта. Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы, холангиты. Желчнокаменная болезнь у детей
8. Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)

**Тема 63. Заболевания поджелудочной железы:этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Недостаточность экзокринной функции поджелудочной железы
2. Муковисцидоз
3. Острые и хронические панкреатиты

**Тема 64. Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Острый живот в практике педиатра, причины, тактика обследования, дифференциальная диагностика,
2. Желудочно-кишечное кровотечение, причины, возможности экстренной диагностики и установления уровня поражения желудочно-кишечного тракта, неотложная помощь
3. Неотложная помощь при печеночной колике

**Тема 65. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта**


**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

1. Первичная и вторичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделение детей групп риска.
2. Роль диетического питания в профилактике и терапии заболеваний пищеварительной системы.
3. Реабилитация детей с заболеваниями пищеварительной системы, возможности санаторно-курортного лечения

**Раздел 10. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ**

**Тема 66. Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

### **Форма занятия - практическое**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка

### **Тема 67. Методы исследования в детской нефрологии**

#### **Форма занятия - практическое**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.
2. Общий анализ мочи, количественные методы определения мочевого осадка.
3. Методы исследования функционального состояния почек.
4. Биохимический анализ мочи.
5. Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях мочевой системы
6. Рентгенурологические исследования в детской нефрологии, подготовка ребенка к данным исследованиям.
7. Радиоизотопные и эндоскопические методы исследования.
8. Биопсия почки

### **Тема 68. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика**

#### **Форма занятия - практическое**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Мочевой синдром
2. Синдром артериальной гипертензии
3. Отечный синдром
4. Синдром азотемии
5. Абдоминальный синдром

### **Тема 69. Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз**

#### **Форма занятия - практическое**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Аномалии и пороки развития почек
2. Дисплазия почек
3. Наследственный нефрит
4. Тубулопатии
5. Опухоль Вильмса


### **Тема 70. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря**

#### **Форма занятия - практическое**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Энурез у детей, классификация.
2. Этиопатогенез энуреза
3. Диагностика энуреза
4. Современные подходы к терапии.

### **Тема 71. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Инфекция мочевой системы
2. Пиелонефрит
3. Цистит

### **Тема 72. Гломерулонефриты у детей**

#### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Этиология гломерулонефритов
2. Иммунопатология и патоморфология гломерулонефритов
3. Механизмы прогрессирования гломерулонефрита
4. Первичные гломерулонефриты у детей
5. Острый гломерулонефрит
6. Гематурическая форма (нефритическая форма), особенности течения.
7. Нефритическая форма, особенности течения.
8. Смешанная форма, особенности течения.
9. Быстро прогрессирующий (подострый) гломерулонефрит, особенности течения.
10. Хронический гломерулонефрит, особенности течения.
11. Основные принципы терапии гломерулонефрита

### **Тема 73. Тубулоинтерстициальный нефрит**

#### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Этиопатогенез
2. Клиническая картина и диагностика
3. Терапевтическая тактика

### **Тема 74. Дистрофические нефропатии и мочекаменная болезнь**

#### **Вопросы к теме:**

1. Общие представления о дистрофической нефропатии и мочекаменной болезни
2. Общие подходы к диагностике дистрофических нефропатий у детей
3. Основные принципы терапии дистрофических нефропатий
4. Физико-химические основы камнеобразования
5. Мочекаменная болезнь
6. Неотложная помощь при почечной колике


### **Тема 75. Нефропатии при системных и других заболеваниях**

#### **Вопросы к теме:**

1. Поражение почек при системной красной волчанке.
2. Поражение почек при геморрагическом васкулите.
3. Патология почек при ювенильном ревматоидном артрите.
4. Поражение почек при болезнях крови, геморрагических заболеваниях.
5. Гемолитико-уремический синдром. Туберкулез почек. Амилоидоз

### **Тема 76. Почечная недостаточность**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

**Вопросы к теме:**

1. Хроническая болезнь почек: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика.
2. Лечебные мероприятия при хронической болезни почек
3. Острая почечная недостаточность (ОПН): этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика.
4. Принципы лечения почечной недостаточности
5. Трансплантация почек у детей, показания и противопоказания.

**Тема 77. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы**

**Вопросы к теме:**

1. Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы.
2. Выделение детей групп риска
3. Реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы, возможности санаторно-курортного лечения

**Раздел 11. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ**

**Тема 78. Первичная реанимация**

**Вопросы к теме:**

1. Дыхательная реанимация
2. Сердечная реанимация
3. Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов

**Тема 79. Принципы посиндромной терапии**


**Вопросы к теме:**

1. Острая дыхательная недостаточность
2. Острая сердечно-сосудистая недостаточность
3. Гипертермия. Гипотермия
4. Судорожный синдром
5. Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена
6. Шок. Патофизиология, классификация шока и принципы терапии
7. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.

**Тема 80. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний**

**Вопросы к теме:**

1. Гипоксическая кома: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
2. Уремическая кома: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
3. Печеночная кома: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

4. Диабетические комы: виды, этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
5. Коматозные состояния при внутримозговых кровоизлияниях

### **Тема 81. Острые отравления**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Структура отравлений в детском возрасте
2. Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях

### **Тема 82. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Травмы Обезболивание Транспортная иммобилизация переломов Остановка кровотечения
2. Ожоги Оценка степени и площади ожога Обезболивание Транспортировка больного
3. Отморожение Оценка степени и площади Первая помощь Обезболивание Транспортировка больного
4. Утопление в пресной и морской воде
5. Укусы змей и насекомых

### **Тема 83. Нарушения водно-солевого обмена**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей
2. Обезвоживание Гипергидратация
3. Основные принципы инфузионной терапии

### **Тема84. Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит.
2. Показатели кислотно-щелочного состояния (КЩС)
3. Электролиты крови и мочи
4. Газовый состав крови
5. Остаточный азот и мочевины
6. Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови


### **Тема 85. Организация неотложной и скорой помощи**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи
2. Организация работы пунктов неотложной помощи при детских поликлиниках

## **Раздел 12. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ**

### **Тема 86.Анатомо-физиологические особенности подросткового периода**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Физическое развитие подростков
2. Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы
3. Особенности психики

### **Тема 87. Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде**

#### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия
2. Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи

### **Тема 88. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия**

#### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**

1. Бронхиты и бронхиолиты
2. Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит)
3. Острый бронхиолит, критерии постановки диагноза
4. Острые пневмонии
5. Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков
6. Заболевания нервной системы у подростков
7. Эндокринные заболевания у подростков
8. Заболевания органов пищеварения у подростков
9. Заболевания мочеполовой системы у подростков
10. Гинекологическая патология у девочек подростков
11. Проблемы подростковой андрологии

### **Тема 89. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам**


#### **Форма занятия - практическое**

#### **Вопросы к теме:**


1. Специализированная медицинская помощь подросткам
2. Особенности деонтологии в подростковом периоде
3. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма
4. Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте
5. Работа школьного врача с подростками
6. Основы врачебно-профессиональной консультации
7. Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов

### **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

#### **Тематика рефератов**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения (лекционный материал);
2. Основная медицинская документация детской поликлиники, оформление медицинской документации педиатрического участка; учетно-отчетная документация по диспансеризации детского населения;
3. Организация стационара на дому;
4. Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.
5. Критерии здоровья (по Громбаху)
6. Группы риска новорожденных детей (по Сотниковой)
7. Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.
8. Методы закаливания.
9. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания. Порядок взятия на учет, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив.
10. Оформление отказа от проф. прививок
11. Юридические аспекты иммунопрофилактики.
12. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
13. Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
14. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.
15. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций. Диагностика
16. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита, СПИД.
17. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных диарей, вирусных гепатитов
18. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.
19. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.
20. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.
21. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе
22. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу
23. Гигиенические принципы обучения и воспитания
24. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
25. Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- помощи при угрожающих состояниях у детей.
26. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.
  27. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
  28. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
  29. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.
  30. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
  31. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.

**Целью** написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.

**Задачи исследования** – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностики и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

#### **Критерии оценки выполнения реферата, конспекта беседы**

**Оценка «отлично»** - материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентации, фото, плакаты). При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания).


**Оценка «Хорошо»** - материал изложен не достаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и интернет. Использован наглядный материал в недостаточном объеме.

**Оценка «Удовлетворительно»** - тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы был использован только интернет и/или 1-2 периодические издания. Наглядность не использована или подобрана не правильно.


**Оценка «Неудовлетворительно»** - порученный реферат (беседа) не выполнен или подготовлен и доложен небрежно (тема не раскрыта, наглядности нет).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.
2	Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям жизни в условиях детской поликлиники.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

	Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.
3	Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.
4	Оформление медицинской документации на педиатрическом участке. Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения
5	Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.
6	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни.
7	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.
8	Фоновые состояния у детей раннего возраста.
9	Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными в условиях детской поликлиники.
10	Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение.
11	Прививочный кабинет поликлиники: организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры. Прививочная картотека, планирование проф. прививок, характеристика вакцин, их хранение и транспортировка, документация.
12	Национальный календарь профилактических прививок, проведение профилактических прививок по эпид. показаниям.
13	Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.
14	Юридические аспекты иммунопрофилактики.
15	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.
16	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому
17	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.
18	Типы дошкольных детских учреждений. Функциональные обязанности медицинского персонала. Основные гигиенические требования к ДДУ.
19	Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ. Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача.
20	Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.
21	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.
22	Гигиенические принципы обучения и воспитания
23	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

	заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе
24	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.
25	Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
26	Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.
27	Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
28	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
29	Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.
30	Неотложная помощь при патологии верхних дыхательных путей у детей.
31	Неотложная помощь при патологии нижних дыхательных путей у детей.
32	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
33	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.
34	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.
35	Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.
36	Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.
37	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
38	Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.
39	Неотложная помощь при острых отравлениях у детей
40	Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.
41	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники.
42	Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.
43	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники и на дому.
44	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники.
45	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники и на дому.
46	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


	условиях поликлиники и на дому.
47	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной системы в условиях поликлиники и на дому.
48	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
49	Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
50	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.
51	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др</i> )
<b>Раздел 1 Организация медико-социальной помощи детям и подросткам</b>			
<i>Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация стационарной помощи детям</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация работы с семьей ребенка</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


			<i>Опрос</i>
<i>Национальный проект «Здоровье»</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<b>Раздел 2 Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях</b>			
<i>Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Основы детской реабилитологии</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<b>Раздел 3 Питание здоровых и больных детей и подростков</b>			
<i>Понятие о нутрициологии</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Рациональное вскармливание детей первого года жизни</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Вскармливание недоношенных детей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


			<i>Опрос</i>
<i>Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Диетотерапия при различных заболеваниях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Витаминопрофилактика и витаминотерапия</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<b>Раздел 4 Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология</b>			
<i>Основы медицинской генетики</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Иммунитет и иммунопатологические состояния</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Аллергия и аллергические болезни</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<b>Раздел 5 Физиология и патология новорожденных</b>			
<i>Физиология и патология пренатального периода</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Физиология патология интранатального периода</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Физиология и патология доношенного новорожденного</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Физиология и патология недоношенного новорожденного</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

			<i>Опрос</i>
<i>Инфекционные заболевания новорожденного</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	3+2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация наблюдения за беременными женщинами</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<b>Раздел 6 Болезни органов дыхания</b>			
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	3	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	3+2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4+2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Туберкулез органов дыхания у детей и подростков</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	8	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Неотложные состояния в пульмонологии	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	+2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
<b>Раздел 7 Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания</b>			
Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Врожденные пороки сердца	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	+4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	6	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Артериальная гипертензия у детей	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	6	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Нарушения ритма и проводимости	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Инфекционный эндокардит у детей и подростков	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина,	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2+1	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<i>диагностика, лечение и прогноз</i>			
<i>Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Неотложные состояния в кардиологии</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Недостаточность кровообращения</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<b>Раздел 8 Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания</b>			
<i>Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Методы исследования</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Цитопении и лейкомоидные реакции</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клини-</i>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<i>особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>			<i>ческих задач Опрос</i>
<i>Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<b>Раздел 9 Болезни органов пищеварения</b>			
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Патология печени и желчевыводящих путей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

			<i>Опрос</i>
<i>Заболевания поджелудочной железы</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<b>Раздел 10 Болезни мочевой системы</b>			
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Методы исследования в детской нефрологии</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Гломерулонефриты у детей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

			<i>Опрос</i>
<i>Тубулоинтерстициальный нефрит</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Нефропатии при системных и других заболеваниях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Почечная недостаточность</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<b>Раздел 11 Интенсивная терапия и реанимация</b>			
<i>Первичная реанимация</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Принципы посиндромной терапии</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Острые отравления</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<i>Нарушения водно-солевого обмена</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация неотложной и скорой помощи</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<b>Раздел 12 Физиология и патология подростков</b>			
<i>Анатомо-физиологические особенности подросткового периода</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация лечебно-профилактической помощи подросткам</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2+1	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) Список рекомендуемой литературы

#### - основная литература

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html> (дата обращения: 30.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 30.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 31.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### - дополнительная

Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И. , Кильдияровой Р. Р. , Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html> (дата обращения: 30.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html> (дата обращения: 31.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 31.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

Шабалов, Н. П. Неонатология / Н. П. Шабалов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html> (дата обращения: 31.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### - учебно-методическая


Стенюшкина М.А. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования по дисциплине «Педиатрия» / М.А. Стенюшкина. - Ульяновск : УлГУ, 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11452>.

Согласовано:

*И. Библютекарт*  
Должность сотрудника научной библиотеки

*М.А. Стенюшкина С.А.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами

Учебная аудитория 1 кафедра педиатрии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Технические средства:

1. доска аудиторная,
2. рабочее место преподавателя
3. ноутбук

Лабораторное оборудование:

негатоскоп рентгеновский медицинский «Нера-Н-PM-03» однокадровый

Информационные стенды

Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик \_\_\_\_\_



ассистент Стенюшкина М.А.